

چکیده:

تحقیق حاضر با هدف بررسی تاثیر جو سازمانی بر اشتراک دانش با توجه به نقش‌های میانجی‌گرایانه انگیزش ذاتی و استقلال شغلی کارکنان اداره آموزش و پرورش رشت در یک دوره زمانی ۵ ماهه انجام شد. روش تحقیق مورد استفاده در این پژوهش روش توصیفی-پیمایشی می‌باشد. برای انجام این تحقیق تعداد ۱۴۱ نفر نمونه از بین ۲۲۸ نفر جامعه آماری کارکنان اداره آموزش و پرورش رشت به روش غیراحتمالی در دسترس انتخاب و پرسش‌نامه باک و همکاران (۲۰۰۲) و هسو و همکاران (۲۰۰۷) و لوپیس و فاس (۲۰۱۶) کاراتپ و همکاران (۲۰۰۸) و واسکو و فراج (۲۰۰۵) و مورگیسون و هامفری (۲۰۰۶) با ۴ متغیر کلی در چهار بخش و ۲۷ سؤال توزیع گردید. از روش آلفای کرانباخ نیز برای سنجش پایایی پرسش‌نامه استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها و تعمیم نتایج حاصل از آمار توصیفی، از مدلسازی معادلات ساختاری به روش نیکوئی برازش و تحلیل مسیر به منظور آزمون برازش مدل ساختاری و همچنین فرضیه‌های تحقیق با استفاده از نرم‌افزار لیزرل استفاده شده است. نتایج تحقیق تایید همه فرضیه‌های تحقیق را نشان داد، بدین ترتیب جو سازمانی دارای تاثیر معنی‌دار بر انگیزش ذاتی (۰/۹۵)، بر استقلال شغلی (۰/۸۹) و اشتراک‌گذاری دانش (۰/۳۴) است. همچنین استقلال شغلی (۰/۳۵) و انگیزش ذاتی (۰/۵۶) بر اشتراک‌گذاری دانش تاثیر معنی‌داری داشتند. از بین فرضیه‌های مطرح‌شده تاثیر جو سازمانی بر انگیزش ذاتی بیشترین ضریب استاندارد را با (۰/۹۵) و فرضیه تاثیر جو سازمانی بر اشتراک‌گذاری دانش (۰/۳۴) کمترین مقدار را نشان داد. در پایان پیشنهاداتی در راستای یافته‌های تحقیق ارائه گردید.

کلید واژه: جو سازمانی، اشتراک‌گذاری دانش، انگیزش ذاتی، استقلال شغلی